

ひだまり

谷浜小学校1年生
学年だより No.40
令和3年12月10日

11月 思いやり月間パート2の取組

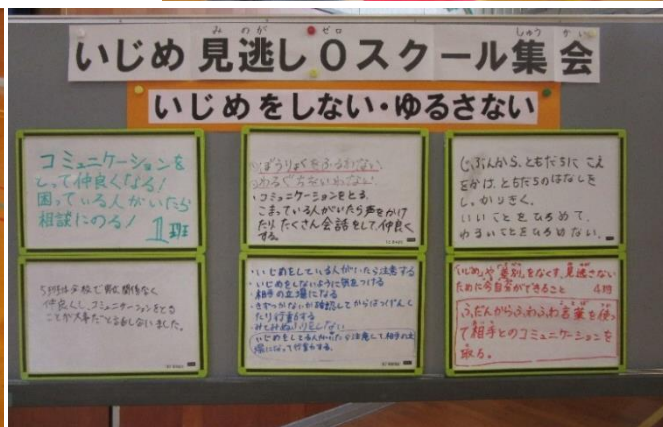
11月の生活のめあて「いじめをしない・ゆるさない」ために、1年生は「相手のことを考えて行動する」ことを学級目標として、実践に取り組んできました。ふわふわ言葉で思いを伝え、自分がされて嫌なことはしないように配慮し、帰りの会であったかメッセージを発表したり、めあての木にシールを貼ったりしながら、行動の振り返りを続けました。また、「思いやりの木」を作り、気付いた思いやりのある行動を葉っぱに書き、紹介し合いました。

取組を始めた頃は、ちくちく言葉を言ったり、カッとなって手足が出て喧嘩をしたりする姿がまだ見られましたが、少しずつ、相手のことを考えた言葉かけや行動ができるようになり、トラブルも徐々に減っていきました。



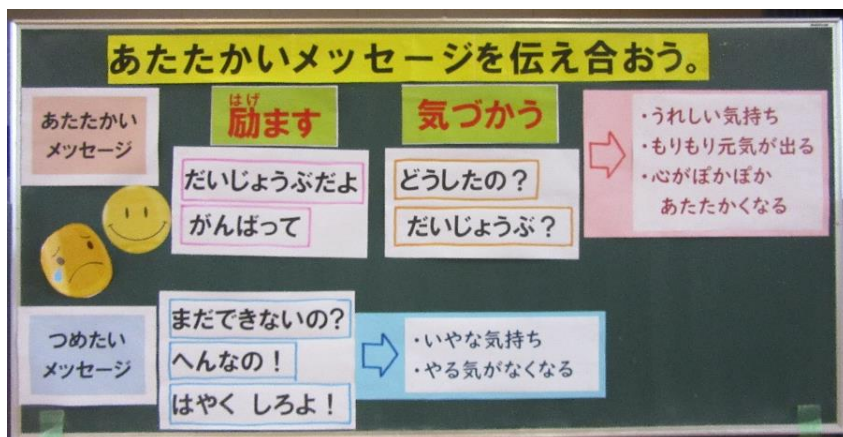
いじめ見逃しゼロスクール集会 (12/6)

6日(4限)に、「いじめ見逃しゼロスクール集会」を実施しました。まず、学級ごとに、これまでの取組や様子について紹介し合いました。1年生は、事前に発表練習をして本番に臨みました。その後には、「『いじめ』や『差別』をなくす・見逃さないために、今、自分ができること」をテーマに、縦割り班で話し合いを行いました。そして、個々に出された考えを1つにまとめ、班長が発表しました。「自分から友達に声をかけ、友達の話をしっかり聞く」「いいことを広めて悪いことを広めない」「普段からふわふわ言葉を使って相手とのコミュニケーションを取る」「困っている人がいたら声をかけ、たくさん会話をして仲良くする」「傷つかないか確認してから発言したり行動したりする」「見て見ぬふりをしない」…これらの宣言を常に意識しながら、安心して学校生活が送れるように、全校で取り組んでいきたいと思ひます。



全校集会 SSE [ソーシャルスキル学習]

6日には、「あたたかいメッセージを伝え合おう」というねらいで、ソーシャルスキル学習も行いました。今回は、友達とのよい関係を築き、維持するために大切な、「励ます」「気づかう」のスキルを学びました。まず、全校集会での職員の劇による「好ましいモデル」と「好ましくないモデル」を通して、メッセージが与える影響について学習しました。その後、学級ごとに具体的な場面での役割演技を行い、感想を確認するフィードバックをしました。1年生は、「自分のせいでリレーに負けてしまった友達を励ます場面」と「転んでしまった友達を気づかう場面」について考えました。



フニットとのお別れ会(12/8)

フニットとのお別れ会を8日に行いました。小屋の修理などでお世話になった和瀬田さんや、用務員の植田さんを招待し、体育館で実施しました。替え歌「フニットっていいな」を全員で歌った後、思い出を発表したり、お世話になった方々へお礼の言葉を伝え、感謝状を渡したりしました。2年生は、思い出のアルバムとiPadで作成した思い出ムービーを、1年生はフニットとの思い出カレンダーを紹介しました。

その後、雨具を身につけてヤギ小屋へ行き、フニットをトラックの停まっている体育館開放玄関まで連れてきました。そこで最後の触れ合いを楽しんだ後、いよいよ別れの時を迎えました。フニットも別れを察知したのか、しゃがみこんで引っ張っても動こうとしませんでした。子どもたちは、力を合わせてフニットを抱きかかえ、トラックに乗せました。最後は、別れを惜しみ、泣きながらフニットが乗ったトラックを見送りました。フニットがいなくなった後も、フニットのことを思い出し、悲しくて涙があふれてくる姿も見られました。お世話は大変だったと思いますが、愛着をもって接することができた貴重な3か月間となりました。



♪フニットっていいな
フニット ずつきをおぼえたよ
いままで なかよくしていたよ
フニット ばいばい
また いつか また いつか
いいないいな フニットっていいな
いっぱい ごはんを もらったよ
フニット びょうきも ぜんぜんないよ
おわかれだけど わすれないよ
フニット だいすき メーメー
♪「にんげんっていいな」の替え歌♪

フニット バイバイ また いつか!



あいにくの天気となってしまう、最後のフニットとの触れ合いは、体育館玄関で行いました。

トラックに乗せようとして、いくら引っ張っても、フニットは動こうとしませんでした。



順番にフニットに触りました。フニットもここでは鳴くことも、頭突きをすることもしませんでした。

トラックに乗ったフニットと最後のお別れ。泣きながら腕を伸ばし、フニットに最後の挨拶をしました。



トラックに乗ったフニットも、最後まで子どもたちの方を見つめていました。

これまで、休日のお世話や野菜の提供などご協力いただき、ありがとうございました。