

にじいろフレンズ

上越市立谷浜小学校 5・6年生

令和6年11月



HPで活動の様子を
紹介しています。



10月11月の様子をお伝えします。

里神楽見学

今年度も里神楽に取り組むため、10月10日(木)、西吉尾にある熊野神社で里神楽を見せていただきました。長い石段を登り、神社にたどり着くと、温かく迎えていただきました。

谷浜小学校の児童に限られた時間で見学するということで、特別編成で演じていただきました。子供たちは、自分たちが舞う予定だという意識が高く、集中して見ていました。また、舞台に上がって神楽に参加したり、たくさんお菓子をいただいたりしました。大変有意義な時間になりました。



里神楽講演



10月17日に、地域の講師の方から桑取・谷浜地域の歴史や文化と里神楽の関係についてお話いただきました。里神楽や桑谷地区の素晴らしさ、他地域や海外との交流など講師の方の熱い思いを、子供たちはメモを取りながら熱心に聞いていました。その後、映像を見ながら里神楽の演目や動きなどを教えていただきました。

希望調査を行ったところ、いくつかの演目に人気が集出し、希望にどおりにならない人もいました。今年度は、6年生や月満夜の里神楽に参加している人など経験者が多いので、講師の方と相談し、新たなチャレンジの年にしたいと考えました。演目の発表の時は、驚いた人も多かったのですが、チャレンジする意義を子供たちに話すと理解を示してくれました。子供たちの素直さと、挑戦しようとする気持ちが素晴らしいと感じました。

里神の練習を頑張っています

里神楽の練習が10月30日から始まりました。講師の宮司さん方からは、手取り足取りで回り方、角や平での動き方を教わっています。

真剣に練習に取り組む子供たちの姿勢が素晴らしいです。6年生が5年生に教えたり、月満夜の神楽を経験している人が6年生に教えたりと学び合う姿もあります。すでに一通りの流れをつかんでいる人が多く、子供たちの吸収の速さに感心します。

これからも毎週1回里神楽の授業を行います。また、里神楽の動画をiPadのclassroomで見て練習することもできます。

12月19日まであと1か月ほどです。発表会が今から楽しみです。ご家族の皆様はもちろん、お知り合いの方もお誘いあわせの上、おいでください。



歴史博物館見学

10月16日に上越市立歴史博物館に行きました。館長の花岡さんにエピソードを混ぜながら説明をしていただき、上越の歴史について学びました。鎧兜の展示、映像や立体的な地図など、授業だけではわからない面白さがありました。

その後の授業でも、「高田城って3か月ぐらいでできたなんて驚きだ」「高田は、江戸幕府にとって重要だった」「参勤交代で江戸まで何日かかるのかな」など、日本の歴史と上越を結び付けて考えることができました。



地層見学に行ってきました

11月6日(水)にNIKU-TANA バーベキューガーデンさんの敷地にある露頭へ、地層見学に行ってきました。子どもたちははっきりした地層を間近に見ることができ、とても興奮した様子でした。また、理科センターの先生から、上越の地形や地層の基礎を教えてくださいました。スケッチしたり、地層に触れながら内容物を確認したりする姿はとても熱心で素晴らしかったです。今回得た知識をもとに、学習を進めていきます。



人権教育、同和教育授業参観 あいこうございました

19日は、授業を参観していただきありがとうございました。

5・6年生は、今年度社会科の歴史学習をしていますので、人権の歴史について学習しています。

「人権の歴史1」では古代から中世の『ケガレ』『キヨメ』などについて、「人権の歴史2」「人権の歴史3」では中世から近世の伝統文化の発展や医学の発展に差別された人々が大きく貢献していることを学習しました。そして、差別は、差別される人々の人権を侵害するだけでなく、私たちの生活文化の発展の妨げになっていることを学びました。社会科の授業の中でも「貴族はいいけど、百姓は大変。ひどい差別だね」「武士って自分のことばかり。身分制度って、差別だね」「キリスト教徒だってだけで罰せられるなんておかしい」などと、史実の中に潜む差別に気が付くようになってきました。今後、実生活の中でも、自分で見極め、差別をしない、許さない態度を育てていきます。

参観していただいた授業は、「人権の歴史4」『渋染め一揆』について、2時間学習する内の1時間目です。江戸時代に「儉約令」とともに出された「別段儉約お触書」をもとに、被差別部落の実態を掴み、差別される人々の心情を考える時間でした。子供たちは右の写真のようなことを読み取っていました。

次回の学習では、嘆願書を考え、集団直訴に向かった被差別部落の人々の気持ちと、その一揆を成し遂げるには何が必要であったかを考えます。そして、差別を許さない心や、差別を克服しようとする意欲を育てたいと思います。

本日、子供たちが使ったワークシートを持ち帰りました。子どもたちと一緒に今回の学習について振り返ってください。また、ワークシートの「おうちの人から」の欄に、子どもたちに向けてコメントを書いていただきたいと思います。ご多用中とは存じますがよろしくお願いします。

(11月29日(金) 持たせてください)

