



谷浜小学校 グランドデザイン 2025

【小中一貫教育目指す子供像】

主体的に人や社会と関わり、自他を高める子供

【教育目標】 かしこく つよく あたたかく

【重点目標】 かかわる つくる ～協働性、主体性の育成～

〒949-1702 上越市有間川4 4 5
TEL 546-2012
FAX 546-2395
E-mail tanihama@jorne.or.jp
URL <https://www.tanihama.jorne.ed.jp>



学びづくり

学びを楽しみ、
共に学び合う子

- ・自分の課題を見付けいきいき学ぶ姿
- ・友達と話し合い、思考を深める姿

【具体的取組】

- 追求したくなる課題づくりを工夫し、子供が主役の授業改善を行う。
- 対話力を高めるため、かかわり合って学ぶ場を効果的に取り入れる。
- 表現力向上のため、考えを文章でまとめる活動を日常的に行う。
- 音読・長文読書など、読む力を高める取組を工夫して行う。
- 自分の課題を決め、意欲的に家庭学習に取り組めるよう支援する。

心づくり

自他を大切にし、
自信をもって取り組む子

- ・人に温かく接し、差別を許さない姿
- ・自分のよさに気付き、挑戦する姿

【具体的取組】

- 自分や相手を大切にし、差別を許さない心を育む人権教育、同和教育の授業を確実に行う。
- いじめ防止、早期発見の取組や学校生活アンケート結果を踏まえ、安心して学校生活が送れるよう日常的に支援する。
- 特別活動等で児童が意思決定し、企画、運営する活動を計画的に設定する。
- 行事と関連した異学年交流活動や「あったかメッセージ」交換を実施する。

体づくり

自分の健康課題に気付
き、改善に努める子

- ・運動に親しみ、進んで体を動かす姿
- ・メディア利用を含めた生活習慣を見直し、改善する姿

【具体的取組】

- 進んで運動や体力の向上に取り組める学習カードを工夫し、授業で活用する。
- 運動遊びやサーキットトレーニング等、児童が進んで運動に親しむ機会を設ける。
- 自分の生活を振り返り、健康課題に取り組む「健康週間」を年3回行い、メディア利用や生活習慣の改善を試みる機会を設定する。

谷浜小学校の合言葉「愛と夢があふれる谷浜小 唯一無二の学校をつくろう」

人権教育、同和教育

・自分や相手を大切にし、差別を許さない心を育む教育活動 ・保護者との連携

特別支援教育

・一人一人の教育的ニーズに合わせた支援や指導 ・一人一人の居場所のある教室

土台

保護者（PTA）

- ★学校と協働した児童の健全育成の取組（基本的な生活習慣形成の指導・支援、家庭学習の見取りと支援）
- ★ボランティア活動への参加

谷浜小学校学校運営協議会

谷浜小学校後援会

谷小応援団

主任児童委員、民生・児童委員

- ★学校運営の改善、教育活動の支援、児童の健全育成の連携

【地域諸団体】

かみえちご山里ファン倶楽部／桑取川魚の森づくり推進協議会／西横山小正月行事保存会／桑谷里神楽伝承会／桑取川漁業協同組合／谷浜桑取青少年育成会議

- ★たにはま学習への支援

【関係機関】

たにはま保育園／潮陵中学校／上越教育大学

★教育活動の連携・支援
長浜駐在所／関連機関

- ★安心・安全の連携

たにはま学習

「ブナ林から日本海まで」の自然と文化に学ぶ活動

