



HPで活動の様子を 紹介しています。



で

ょ

!



# =子どもから教えられることも=

校長 岩片 和義

左は、近所の男の子(園児)が、妹が叱られて泣いているときに、叱っている親に対して言ったことを、私が書き留めたものです。

そう言われてみれば子どものころ、確かに泣いているときは泣くのをやめようと思っても、なかなかやめられなかったような気がします。大人は、だれもがそんな経験をしてきているはずなのに、子どものころのことを忘れていることが多いのではないでしょうか。忙しくてイライラしているときなどは、つい感情のままに心ない言葉を子どもに投げ掛けてしまいがちになります。反省、反省・・・。

「もうだまりなさい、 「もうだまりなさい。 「あのね、ないているなくの」やめるのが をよろうかなー」 とおもっても、( とおもっても、( とおもっても、(

下は、以前の勤務校で私が担当していた授業で4年生が書いた詩です。

桜はなんで ももいろなんだろう をに咲くのだろう をに咲くのだろう をに咲くのだろう をはなんで がさい花が咲くのだろう がさい花が咲くのだろう すぐに散ってしまうのだろう それは その木が桜という木だから それは その木が桜という木だから

金子みすずさんの「みんなちがって みんないい」というフレーズを思い出しました。また「ナンバーワンにならなくてもいい。もともと特別なオンリーワン」や「どの花見ても きれいだな」にも通ずるものがあります。

地球上に 1 種類の花しか咲かなかったらどうでしょう。想像するだけで味気なくなります。 違い(個性)があるから豊かで楽しくなるのだということを、改めて気付かせてくれた詩でした。

べんきょうしたしょうこだいっぱいまちがえたしょうこだけしゴムが小さくなるのは

えんぴつやけしゴムが小さくなるべんきょうをいっぱいすると (^)

え

昔から「失敗は成功のもと」と言います。間違えた回数だけ、人は成長できるのだと思います。だからこそ、子どもが失敗したときに、大人がそれにどう言葉掛けするかが、とても大事になるのではないでしょうか。

いえ

っん

ぱぴ

いつ

字が

を小

書さいく

たなしる

ょの

うはこ

だ

子どもは、大人が思っている以上に優れた感性で感じ、考えています。私たち大人は、時に子どもの感性から学ぶ心のゆとりをもちたいものです。



#### 1月15日(月) 3・4年生 「嫁祝い」に参加しました

3・4年生が、西横山小正月行事「嫁祝い」に参加しました。「焼き草集め」では、マガスの玄関先での太刀を持ち、集落の家々の玄関先での大力を持ち、集落の家々の玄関先でですが、では、マルデの大力をでは、アラではながら、元気とで打ち鳴を祝るした。 一般ではながました。 一般ではながませる。 一般ではながませる。 一般ではながませる。 一般ではながませる。 一般ではながませる。 一般ではながませる。 一般ではながませる。 一般ではながいます。 一般である。 一般であると、公民館に集像のの にいまする。 一般である。 一のである。 一のでの。 一のでの した。自分たちが体験した行事が、確かに伝 統的な行事であるということを実感したひ

どときでした。 最後に、つきたてお餅を、みんなで美味しくいただきました(^▽^)/



## 1月26日(金) 1・2年生 雪遊び体験

ました。その他にも、雪合戦、秘密基 地作りなど、普段体験できない雪遊びを思う存分楽しむことができまし た。ご協力いただきました皆様、本当 にありがとうございました。



### 民生・児童委員協議会から、図書のご寄付をいただきました

谷浜小学校を担当してくださっている民生・児童委員の皆様から、図書費のご寄付をいただき、子どもた

見の皆様がら、図書質のと寄れをいたださ、子ともだちが喜びそうな本を複数購入させていただきました。 大変ありがとうございました。 購入したばかりの新しい本は、それだけで魅力的です。ご寄付いただいた本も大人気で、既にそのほとんどが貸し出され、図書室には残っていないほどです。 室内で過ごすことの多いこの時期、読書に親しみ、想像の世界、知識の世界を広げてほしいと願います。





#### 2月2日(金) 3~6年生 スキー教室



2月2日(金)に、3年生以上の子どもたちが、キューピットバレイスキー場にて、スキー教 室を行いました。

一子どもたちは、4つのコース(5つの班)に分かれて活動しました。初心者・初級コースの子ど おれて治野しなした。初心目・初級コースのようともたちは、スキーの扱い方、斜面の上り方、板を 八の字にした滑り方などを、インストラクターの皆さんに丁寧に教えていただきながら練習しました。最後にはリフトに乗り、スピードをコントした。最後にはリフトに乗り、スピードをコント できました。中級・上級コースの子どもたちは、 最初から 4 人乗りリフトに乗って中腹まで行くと、保護者ボランティアの皆さんと一緒に、自分たちのペースで何本も滑り降り、スピードを楽し みました。

充実したスキー教室は、保護者ボランティアの 皆さんのご協力のおかげです。本当にありがとう ございました。

### 2月8日(木) トランペット鼓隊引継式

り、台浜小子似のほれる仏派ともとなりました。 6年生から4年生へと楽器が引き継がれ、 指揮杖は5年生に移杖されました。新たにメ ンバーに加わる4年生の表情からは、「今度 はぼくたちががんばる番だ!」という意欲が





### 2月8日(木) 短縄チャレンジ&大縄大会



2月8日(木)に、短縄チャレンジ&大縄大会を行いま

2月8日(本)に、湿潤アャレンシェへ間へ云でいるした。 短縄チャレンジでは、一人一人が、これまで体育の時間や休み時間に練習を重ねてきた成果を披露しました。 最初のチャレンジでは、学年ごとに 1 分間、得意な跳び方、好きな跳び方、上達した跳び方等で跳び続けました。 続いては、1 番長く跳び続けられるのは誰かを決めるチャ レンジ。必死に跳び続ける姿に、見ているみんなから、「が

しつり。必然に跳び続ける姿に、見ているみんなから、「かんばれ!」と大きな声援が上がりました。 さあ、いよいよ大繩大会です。練習の成果を発揮しようと、気合いが入ります。これまでピカピカ班ごとに練習を重ねてきましたが、どの班も初日とは比べ物にならないほど上達していました。「ハイ!ハイ!」と掛け声で気持ちを1つにしながら跳びます。なんと、全ての班が、見事に新記録を出しました。 新記録を出しました。